

**Паспорт технологии «Тьюторское сопровождение детей-инвалидов
в условиях дошкольного образования»**

1.	Наименование технологии	«Тьюторское сопровождение детей-инвалидов в условиях дошкольного образования»
2.	Тема проекта	Социальная адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями по средством тьюторского сопровождения
3.	Направления инновационной деятельности	Социальная адаптация, интеграция детей в общество, оказание содействия в получении образования
4.	Наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Апатитский комплексный центр социального обслуживания населения» служба «Домашнее сопровождение»
5.	Адрес учреждения	ул. Зиновьева, д. 13 а, г. Апатиты Мурманской области, 184209
6.	Телефон/факс	(881555)7-63-58
7.	Сайт	http://kconapacity.ucoz.ru/
	Адрес электронной почты	akcon@aprec.ru
8.	Руководитель учреждения	Марченко Светлана Владимировна
9.	Руководитель проекта	Веригина Светлана Юрьевна – заведующий отделением социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов со службами
10.	Ответственный исполнитель проекта	Андрианова Марьям Атахановна – социальный работник службы «Домашнее сопровождение»
11.	Консультант (при наличии)	-
12.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	С 04.12.2015 года Приказ директора ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН»
13.	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта	заведующий отделением социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов со службами ; специалист по социальной работе отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными

		возможностями, социальный работник службы «Домашнее сопровождение»
14.	Категория участников проекта	Дети с ограниченными умственными и физическими возможностями.
15.	Продолжительность реализации	2016 год
16.	Используемые ресурсы:	
16.1	организационные	Обеспечение взаимодействия с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации города Апатиты»
16.2	кадровые	заведующий отделением социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов со службами; специалист по социальной работе отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями, социальный работник службы «Домашнее сопровождение»
16.3	материально-технические	-
16.4.	финансовые, в том числе по источникам	В рамках финансирования основной деятельности учреждения
17.	Цель технологии	Содействие успешной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в социум, содействие в получении образования.
18.	Задачи технологии	- обеспечение интеграции детей с ограниченными физическими и умственными возможностями в социум и реализации прав ребенка с ограниченными возможностями на получение образования; -вовлечение в активную общественную жизнь;
19.	Практическая значимость проекта	Данная технология реализуется с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей, направлена на социальную интеграцию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями. Технология осуществляется на основе межведомственного взаимодействия с Муниципальным казенным учреждением

		«Управление образования администрации города Апатиты»
20.	Прогнозируемая результативность проекта	- повышение интереса к познавательной и учебной деятельности; - обеспечение развития доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
21.	Индикаторы и показатели эффективности проекта	Анкетирование родителей детей-инвалидов, получающих социальные услуги
22.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)	- квартальные мониторинги внедрения инновационной деятельности; - годовой отчет о деятельности учреждения
23.	Актуальность проекта	Реализация технологии «Тьюторское сопровождение детей-инвалидов в условиях дошкольного образования» способствует интеграции детей с ограниченными физическими и умственными возможностями в социум и реализации прав ребенка с ограниченными возможностями на получение образования.
24.	Описание проекта	Специалист по социальной работе отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями выявляет детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в тьюторском сопровождении в дошкольных учреждениях, оказывает содействие законным представителям таких детей в оформлении необходимых документов, далее передает дело в специализированное отделение социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов со службами «Надомные сиделки» и «Домашнее сопровождение». Заведующий данным отделением оформляет на обслуживание клиента или ставит его на очередь, определяет оптимальное время для оказания услуги,

		осуществляет взаимодействие с дошкольными общеобразовательными учреждениями города Апатиты. Социальный работник службы «Домашнее сопровождение» в соответствии с указанным временем осуществляет тьютерское сопровождение детей с ограниченными возможностями в дошкольных учреждениях через помощь ребенку на занятиях/прогулке.
25.	Достигнутая результативность проекта	Пилотный проект технологии «Тьюторское сопровождение детей-инвалидов в условиях дошкольного образования» реализуется с 01.10.2015. На сегодняшний день она применяется 2 детям с ограниченными возможностями, начавшим посещать дошкольные учреждения в этом году. Адаптационный период прошел успешно, дети быстро адаптировались к новой среде. Результаты анкетирования и устных опросов родителей показывают высокую степень удовлетворенности реализуемой технологией.

Технология «Тьюторское сопровождение детей-инвалидов в условиях дошкольного образования»

Реализация технологии «Тьюторское сопровождение детей-инвалидов в условиях дошкольного образования» способствует формированию доступной среды для детей с ограниченными физическими и умственными возможностями и реализуются права ребенка с ограниченными возможностями на получение образования.

Цель внедрения технологии: содействие успешной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в социум, содействие в получении образования.

Задачи технологии: вовлечение в активную общественную жизнь; формирование доступной среды для детей с ограниченными физическими и умственными возможностями и реализация права ребенка с ограниченными возможностями на получение образования.

Целевая группа: дети с ограниченными возможностями, нуждающиеся в тьюторском сопровождении в дошкольных учреждениях образования.

Описание технологии: специалист по социальной работе отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями выявляет детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в тьюторском сопровождении в дошкольных учреждениях, оказывает содействие законным представителям таких детей в оформлении необходимых документов, далее передает дело в специализированное отделение социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов со службами «Надомные сиделки» и «Домашнее сопровождение». Заведующий данным отделением оформляет на обслуживание клиента или ставит его на очередь, определяет оптимальное время для оказания услуги, осуществляет взаимодействие с дошкольными общеобразовательными учреждениями города Апатиты. Социальный работник службы «Домашнее сопровождение» в соответствии с указанным временем осуществляет тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями в дошкольных учреждениях через помощь ребенку на занятиях/прогулке.

Результативность: технология «Тьюторское сопровождение детей-инвалидов в условиях дошкольного образования» реализуется с **01.10.2015**. На сегодняшний день она применяется 2 детям с ограниченными возможностями, начавшим посещать дошкольные учреждения в этом году. Адаптационный период прошел успешно, дети быстро адаптировались к новой среде. Результаты анкетирования и устных опросов родителей показывают высокую степень удовлетворенности реализуемой технологией.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 110-1 от «04» декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о технологии
**«Тьюторское сопровождение детей-инвалидов в условиях дошкольного
образования»**
служба «Домашнее сопровождение»
отделения социально-медицинского обслуживания на дому граждан
пожилого возраста и инвалидов
Государственного областного автономного учреждения
социального обслуживания населения
«Апатитский комплексный центр социального
обслуживания населения»

Апатиты
2015 год

Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует использование в процессе обслуживания на дому несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями в ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН» (далее – Учреждение) технологии «Тьюторское сопровождение детей-инвалидов в условиях дошкольного образования» (далее Технология).

1.2. Использование Технологии направлено на повышение качества предоставления социальных услуг несовершеннолетним с ограниченными физическими и умственными возможностями, укрепление психического здоровья и социальную адаптацию получателей социальных услуг.

1. Цели и задачи

2.1. Цель использования Технологии:

- содействие успешной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в социум, содействие в получении образования.

2.2. Задачи использования Технологии:

- вовлечение в активную общественную жизнь;
- формирование доступной среды для детей с ограниченными физическими и умственными возможностями и реализация права ребенка с ограниченными возможностями на получение образования

3. Организация работы по применению Технологии

3.1. Специалист по социальной работе отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями выявляет детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в тьютерском сопровождении в дошкольных учреждениях, оказывает содействие законным представителям таких детей в оформлении необходимых документов, далее передает дело в специализированное отделение социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов со службами «Надомные сиделки» и «Домашнее сопровождение».

3.2. Заведующий данным отделением оформляет на обслуживание клиента или ставит его на очередь, определяет оптимальное время для оказания услуги, осуществляет взаимодействие с дошкольными общеобразовательными учреждениями города Апатиты.

3.3. Социальный работник службы «Домашнее сопровождение» в соответствии с указанным временем осуществляет тьютерское сопровождение детей с ограниченными возможностями в дошкольных учреждениях через помощь ребенку на занятиях/прогулке.

4. Ожидаемые результаты от использования Технологии

Предполагается, что использование технологии будет способствовать формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями, повышению интереса к познавательной и учебной деятельности таких детей. Технология «Тьюторское сопровождение детей-инвалидов в условиях дошкольного образования» реализуется с **01.10.2015**. На сегодняшний день она применяется 2 детям с ограниченными возможностями, начавшим посещать дошкольные учреждения в этом году. Адаптационный период прошел успешно, дети быстро адаптировались к новой среде. Результаты анкетирования и устных опросов родителей показывают высокую степень удовлетворенности реализуемой технологией.