

Паспорт технологии «Волшебный карандаш»

1.	Наименование технологии	«Волшебный карандаш»
2.	Тема проекта	Изотерапия, как арт-терапевтическая технология в социокультурной реабилитации детей с ограниченными физическими и умственными возможностями.
3.	Направления инновационной деятельности	Снижение выраженности психоневрологических дефектов у детей с нарушениями умственной и физической активности.
4.	Наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Апатитский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
5.	Адрес учреждения	ул. Зиновьева, д. 13 а, г. Апатиты Мурманской области, 184209
6.	Телефон/факс	(881555)7-63-58
7.	Сайт	http://kconapatity.ucoz.ru/
	Адрес электронной почты	akcon@aprec.ru
8.	Руководитель учреждения	Марченко Светлана Владимировна
9.	Руководитель проекта	Воробьева Ирина Михайловна – заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
10.	Ответственный исполнитель проекта	Торкунова Дарья Александровна – специалист по реабилитации инвалидов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
11.	Консультант (при наличии)	Педагоги МБОУ ДОД «Детская художественная школа»
12.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	приказ от 04.12.2015 №110-1
13.	Кадровый состав	Специалист по социальной работе,

	специалистов, участвующих в реализации проекта	специалист по реабилитации инвалидов, психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями
14.	Категория участников проекта	Дети с ограниченными умственными и физическими возможностями.
15.	Продолжительность реализации	Бессрочно
16.	Используемые ресурсы:	
16.1	организационные	Обеспечение взаимодействия с педагогами МБОУДОД «Детская художественная школа», методические материалы
16.2	кадровые	Специалист по социальной работе, специалист по реабилитации инвалидов, психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями
16.3	материально-технические	Канцелярские принадлежности
16.4.	финансовые, в том числе по источникам	В рамках финансирования основной деятельности учреждения
17.	Цель технологии	Содействие успешной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в социум, развитие творческой активности у получателей социальных услуг
18.	Задачи технологии	<ul style="list-style-type: none"> - обучение работе с материалами; - тренировка когнитивных навыков; - развитие чувственно-двигательной координации; - коррекция психо-эмоционального состояния; - развитие коммуникативных навыков.
19.	Практическая значимость проекта	Данная программа содержит методы работы с детьми-инвалидами, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей, включает различные формы и методы проведения занятий. Для изотерапии подходят все виды художественных материалов.
20.	Прогнозируемая результативность проекта	Коррекция психо-эмоционального состояния, формирование коммуникативных навыков, развитие творческих способностей, представлений

		об окружающем мире и воображения
21.	Индикаторы и показатели эффективности проекта	<p>1.Методика исследования внутрисемейных отношений – тест «Рисунок семьи».</p> <p>2.Методика исследования личности ребенка, исследования эмоционально-аффективной сферы «Дом- дерево- человек»</p> <p>3.Методика диагностики форм общения (М.И. Лисина).</p> <p>4.Методика «Лесенка», методика «Дерево» (Исследование самооценки).</p> <p>5. Методика «Тест тревожности» (Исследование тревожности детей по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения с другими людьми)</p> <p>6.Оценочная шкала эмоциональных проявлений ребенка Й. Шванцара, Методика Паровозик», Тест Люшера(исследование эмоционально- волевой сферы)</p> <p>7.Карта динамического наблюдения (1 раз в мес)</p>
22.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)	<p>- квартальные отчеты о деятельности учреждения</p> <p>- годовые отчеты о деятельности учреждения</p>
23.	Актуальность проекта	<p>Изотерапия - универсальный, междисциплинарный (на стыке психологии и педагогики и культуры) метод, используемый в целях комплексной реабилитации и направленный на устранение или уменьшение нервно-психических расстройств, восстановление и развитие нарушенных функций, формирование способностей к игровой, учебной, трудовой деятельности, что является наиболее актуальным при работе с детьми с ограниченными возможностями.</p>
24.	Описание проекта	<p>Изотерапия реализуется совместно с педагогами МБОУ ДОД «Детская</p>

		<p>художественная школа» на базе отделения реабилитации несовершеннолетних. Изобразительное творчество позволяет клиенту ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, быть самим собой, свободно выражать мечты и надежды, а также - освободиться от негативных переживаний прошлого. Это не только отражение в сознании клиентов окружающей и социальной действительности, но и ее моделирование, выражение отношения к ней.</p>
25.	<p>Достигнутая результативность проекта</p>	<p>В ходе реализации технологии прошли реабилитацию 22 ребенка – 100% (3 группы). По результатам наблюдения психологических методик, карты наблюдения динамики развития и состояния ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> эмоциональное состояние улучшилось у 100% детей (22 чел) коммуникативные навыки улучшились у 54% детей (12 чел) творческая активность повысилась у 77 % детей (17 чел) внимание и память улучшились у 68% (15 чел) самооценка и уверенность в себе повысилась у 54% детей (12 чел)