

## Паспорт технологии «Социальный туризм»

1.	Наименование технологии	«Социальный туризм»
2.	Тема проекта	Социокультурная реабилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями.
3.	Направления инновационной деятельности	Повышение социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, принятие ими норм поведения, принятых в обществе.
4.	Наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Апатитский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
5.	Адрес учреждения	ул. Зиновьева, д. 13 а, г. Апатиты Мурманской области, 184209
6.	Телефон/факс	(881555)7-63-58
7.	Сайт	<a href="http://kconapatity.ucoz.ru/">http://kconapatity.ucoz.ru/</a>
	Адрес электронной почты	akcon@aprec.ru
8.	Руководитель учреждения	Марченко Светлана Владимировна
9.	Руководитель проекта	Воробьева Ирина Михайловна – заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
10.	Ответственный исполнитель проекта	Асадчая Ольга Александровна – специалист по социальной работе отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
11.	Консультант (при наличии)	-
12.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	приказ от 04.12.2015 №110-1
13.	<b>Кадровый состав специалистов, участвующих в</b>	Специалист по социальной работе, специалист по реабилитации инвалидов, психолог отделения реабилитации для

	<b>реализации проекта</b>	детей с ограниченными умственными и физическими возможностями
14.	Категория участников проекта	Дети с ограниченными умственными и физическими возможностями.
15.	Продолжительность реализации	Бессрочно
16.	Используемые ресурсы:	
16.1	организационные	-
16.2	кадровые	Специалист по социальной работе, специалист по реабилитации инвалидов психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями.
16.3	материально-технические	Транспортное средство для перевозки детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями.
16.4.	финансовые, в том числе по источникам	В рамках финансирования основной деятельности учреждения
17.	Цель технологии	Содействие успешной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в социум.
18.	Задачи технологии	- организация досуга; -вовлечение в активную общественную жизнь; -получение новых знаний и опыта; -формирование и сохранение позитивного отношения к жизни.
19.	Практическая значимость проекта	Данная технология реализуется с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей, направлена на социальную интеграцию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, расширение их кругозора, повышение уверенности в себе.
20.	Прогнозируемая результативность проекта	Повышение уровня социальной адаптации.
21	Индикаторы и показатели эффективности проекта	1.Методика исследования личности ребенка, исследования эмоционально-аффективной сферы «Дом- дерево-человек» 2.Методика диагностики форм общения (М.И. Лисина). 3. Методика «Тест тревожности» (Исследование тревожности детей по

		<p>отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения с другими людьми)</p> <p>4.Оценочная шкала эмоциональных проявлений ребенка Й. Шванцара, Методика Паровозик», Тест Люшера(исследование эмоционально-волевой сферы)</p> <p>5.Карта динамического наблюдения (1 раз в месс)</p>
22.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)	<p>- квартальные отчеты о деятельности учреждения</p> <p>- годовые отчеты о деятельности учреждения</p>
23.	Актуальность проекта	Социальный туризм выступает с одной стороны одним из наиболее эффективных средств расширения жизненного пространства детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, с другой – эффективным методом для принятия «особых» детей обществом.
24.	Описание проекта	Посещение объектов инфраструктуры, культурных объектов города (посещение библиотек, «Дома культуры», знакомство с памятниками, главными площадями и улицами города), посещение культурных мероприятий (выставки, театрализованные представления) и др. экскурсии.
25.	Достигнутая результативность проекта	По результатам наблюдения различных психологических методик (рисуночные тесты, цветовой тест Люшера), карты наблюдения динамики развития и состояния ребенка: эмоциональное состояние улучшилось у 100% детей; коммуникативные навыки улучшились у 54% детей.