

Паспорт технологии «Путешествие в мир книг»

1.	Наименование технологии	«Путешествие в мир книг»
2.	Тема проекта	Социокультурная реабилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями по средствам библиотерапевтического воздействия
3.	Направления инновационной деятельности	Социокультурная адаптация, интеграция детей в общество
4.	Наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Апатитский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
5.	Адрес учреждения	ул. Зиновьева, д. 13 а, г. Апатиты Мурманской области, 184209
6.	Телефон/факс	(881555)7-63-58
7.	Сайт	http://kconapatity.ucoz.ru/
	Адрес электронной почты	akcon@aprec.ru
8.	Руководитель учреждения	Марченко Светлана Владимировна
9.	Руководитель проекта	Воробьева Ирина Михайловна – заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
10.	Ответственный исполнитель проекта	Торкунова Дарья Александровна – специалист по реабилитации инвалидов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
11.	Консультант (при наличии)	-
12.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	Приказ № 110-1 от «04» декабря 2015 г.
13.	Кадровый состав специалистов,	Специалист по социальной работе, специалист по реабилитации инвалидов,

	участствующих в реализации проекта	психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями
14.	Категория участников проекта	Дети с ограниченными умственными и физическими возможностями.
15.	Продолжительность реализации	Бессрочно
16.	Используемые ресурсы:	
16.1	организационные	Обеспечение взаимодействия с «Центральной библиотечной системой г. Апатиты»
16.2	кадровые	Специалист по социальной работе, специалист по реабилитации инвалидов, психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями.
16.3	материально-технические	Книги, игрушки, кукольный театр, костюмы
16.4.	финансовые, в том числе по источникам	В рамках финансирования основной деятельности учреждения
17.	Цель технологии	Содействие успешной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в социум.
18.	Задачи технологии	<ul style="list-style-type: none"> - организация досуга; -вовлечение в активную общественную жизнь; - формирование доступной среды для детей с ограниченными физическими и умственными возможностями и реализация права ребенка с ограниченными возможностями на свободный доступ к информации; -получение новых знаний и опыта; -формирование и сохранение позитивного отношения к жизни
19.	Практическая значимость проекта	<p>Данная технология реализуется с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей, направлена на социальную интеграцию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, расширение их кругозора, повышение уверенности в себе.</p> <p>Технология осуществляется через</p>

		межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры.
20.	Прогнозируемая результативность проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к познавательной и учебной деятельности; - стабилизация психо-эмоционального состояния; - развитие творческих способностей и воображения, расширение кругозора, повышение уверенности в себе; - развитие коммуникативных навыков детей.
21	Индикаторы и показатели эффективности проекта	<p>2.Методика исследования личности ребенка, исследования эмоционально-аффективной сферы «Дом- дерево-человек»</p> <p>3.Методика диагностики форм общения (М.И. Лисина).</p> <p>4.Методика «Лесенка», методика «Дерево» (Исследование самооценки).</p> <p>5. Методика «Тест тревожности» (Исследование тревожности детей по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения с другими людьми)</p> <p>6.Оценочная шкала эмоциональных проявлений ребенка Й. Шванцара, Методика «Паровозик», Тест Люшера(исследование эмоционально-волевой сферы)</p> <p>7.Карта динамического наблюдения (1 раз в месс). Устные и письменные отзывы родителей детей-инвалидов, получающих социальные услуги.</p>
22.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> - ежемесячный отчет специалиста по реабилитации инвалидов; - квартальные отчеты об инновационной деятельности учреждения; - годовой отчет о деятельности учреждения
23.	Актуальность проекта	Через библиотерапию осуществляется формирование доступной среды для детей с ограниченными физическими и умственными возможностями и реализуются права ребенка с

		ограниченными возможностями на свободный доступ к информации,.
24.	Описание проекта	<p>Библиотерапия осуществляется через ознакомление детей с литературой совместно с библиотекой №2 «Центральной библиотечной системы г. Апатиты» на базе отделения или библиотеки.</p> <p>Библиотерапевтическое чтение направлено на нормализацию нарушенных состояний и свойств личности. Корректирующее воздействие чтения проявляется в том, что те или иные восприятия, связанные с ними чувства, мысли, желания, усвоенные с помощью книги, восполняют недостаток собственных образов и представлений. Это особенно важно для детей, которые в силу физических недостатков оторваны от общества сверстников и ведут замкнутый образ жизни. Результатом библиотерапевтической помощи становится осознание читателем своих возможностей, способностей решить стоящие перед ним проблемы, преодолеть негативные эмоциональные состояния, восстановить веру в себя и позитивные отношения с окружающими.</p>
25.	Достигнутая результативность проекта	<p>В ходе реализации технологии прошли реабилитацию 22 ребенка – 100% (3 группы). По результатам наблюдения различных психологических методик (рисуночные тесты, цветовой тест Люшера), карты наблюдения динамики развития и состояния ребенка:</p> <p>эмоциональное состояние улучшилось у 100% детей (22 чел)</p> <p>коммуникативные навыки улучшились у 54% детей (12 чел)</p> <p>творческая активность повысилась у 77 % детей (17 чел)</p> <p>внимание и память улучшились у 68% (15 чел)</p> <p>самооценка и уверенность в себе повысилась у 54% детей (12 чел)</p>

