

Программа «Социализация подростков в обществе»

Цель: выявление трудностей подростков в социальной адаптации и формирование навыков конструктивного поведения в социуме.

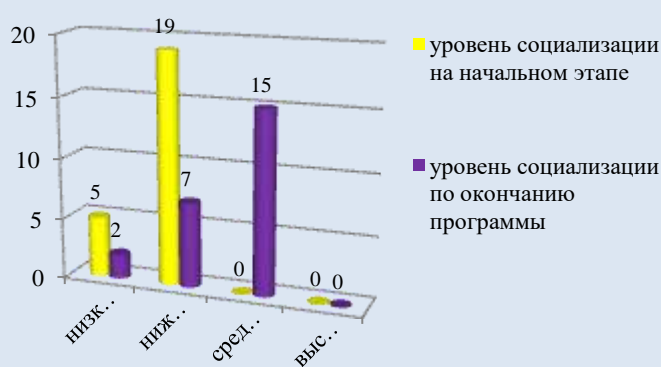
Целевая группа: несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной реабилитации в возрасте от 10 до 17 лет.

Индикаторы и показатели эффективности: в начале и в конце занятий проводится социометрия участников группы (методика Морено), диагностика «Социальный интеллект» Гилфорда, улучшение поведения (опрос родителей, специалистов отделения).

Программа предназначена для групповой работы с подростками и включает в себя 7 занятий, один раз в неделю продолжительностью один час. Ведущими методами коррекционной работы являются: тренинговые упражнения, арт-терапия, игровая терапия, групповая дискуссия, элементы Playback – театра, упражнения на релаксацию.

Результативность:

Приняли участие 38 несовершеннолетних, из них прошли до конца программу 24 подростка. Работа в группе дает положительную динамику: у детей проявляется открытость и дружелюбие в общении, применяют эффективные способы общения. Повышается активность всех участвующих детей в обсуждении и проигрывании упражнений, активно включаются в процесс подведения



Программа «В мире животных»

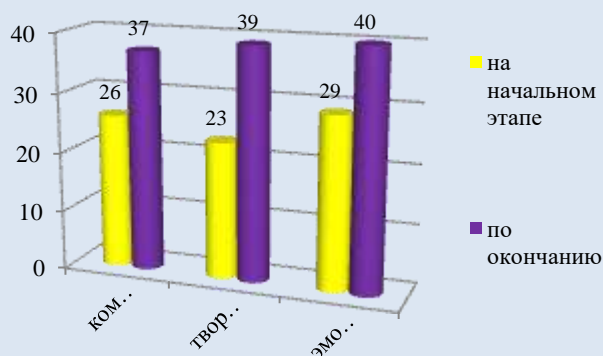
Цели: организация социально-педагогической и социально-психологической реабилитации несовершеннолетних путем формирования эмоционального равновесия и позитивного восприятия окружающего мира.

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте от 6 до 18 лет пребывающие в отделении.

Технология «В мире животных» включает в себя два блока: анималотерапию и иппотерапию, 1 занятие в неделю продолжительностью 45 минут. В программе используются разнообразные формы занятий, которые подбираются индивидуально к каждой теме и включают в себя теоретическую и практическую часть.

Результативность:

Приняло участие 42 несовершеннолетних. Программа легко усваивается всеми детьми, кроме того, формирует устойчивый интерес к данному виду деятельности, помогает раскрыть творческие способности воспитанников. Главной задачей использования анималотерапии является максимально раскрытие дополнительных возможностей ребенка: в его поведении, личности, психическом и социальном развитии, способствует сбалансированному взаимодействию с окружающим миром.



Технология «Мир на песке»

Цель: стабилизация душевного состояния детей дошкольного и школьного возраста; усиление психологической устойчивости ребенка, «включение» бессознательных защитных механизмов.

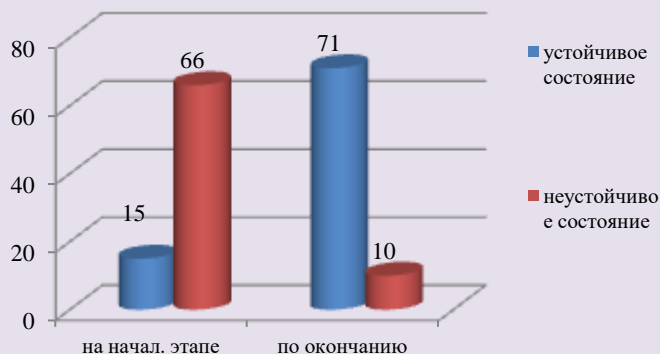
Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет.

Игры с песком используются психологом в качестве индивидуальных занятий 1-2 раза в неделю по 20-30 минут

Индикаторы и показатели эффективности: В начале и в конце занятий проводится наблюдение за ребенком, диагностика его эмоционально состояния, уровня самооценки и тревожности с помощью проективных методик: «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Дом. Дерево. Человек», цветовой тест М. Люшера, «Тест тревожности» В. Амен, Темпл и Дорки, диагностика уровня самооценки М. Рокича, Т. Дембо «Карта наблюдений» для специалистов, работающих с детьми (с целью получения информации обратной связи).

Результативность:

В рамках данного опыта приняли участие 81 несовершеннолетний. В процессе занятий с песком у детей наблюдается снижение тревожности, страхов, стабилизируется психо-эмоциональное состояние, в ходе занятия ребенок готов идти на контакт со взрослыми и говорить о имеющихся проблемах и трудностях.



Технология «Веселый художник»

Цель технологии - формирование психоэмоциональной структуры личности ребенка посредством творческой деятельности (изотерапия).

Целевая группа: несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной реабилитации от 3 до 18 лет. Занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме. Используются различные методы в работе с детьми (беседа, рассказ, обсуждение, описание частей картинки, игра, сказка). Для изотерапии подходят все виды художественных материалов.

Результативность:

Приняло участие 79 детей. Технология способствует раскрытию творческого потенциала. оформлялись тематические выставки творческих работ.

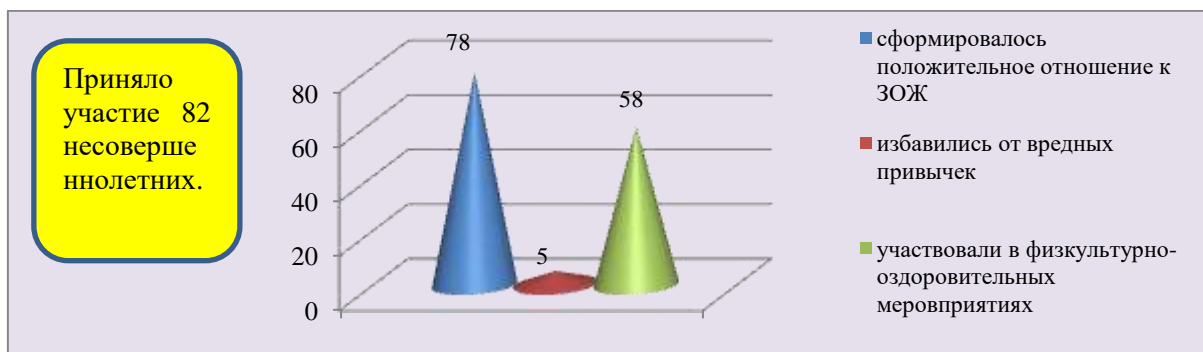


Технология «Будьте здоровы»

Цель: формирование здорового образа жизни и бережного отношения к здоровью

Целевая группа: несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной реабилитации от 3 до 18 лет.

Технология способствует формированию здорового образа жизни, включает физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия. Дети оформляли тематические стенды, выставки рисунков, просматривали видеофильмы.



Технология «Здравствуй сказка»

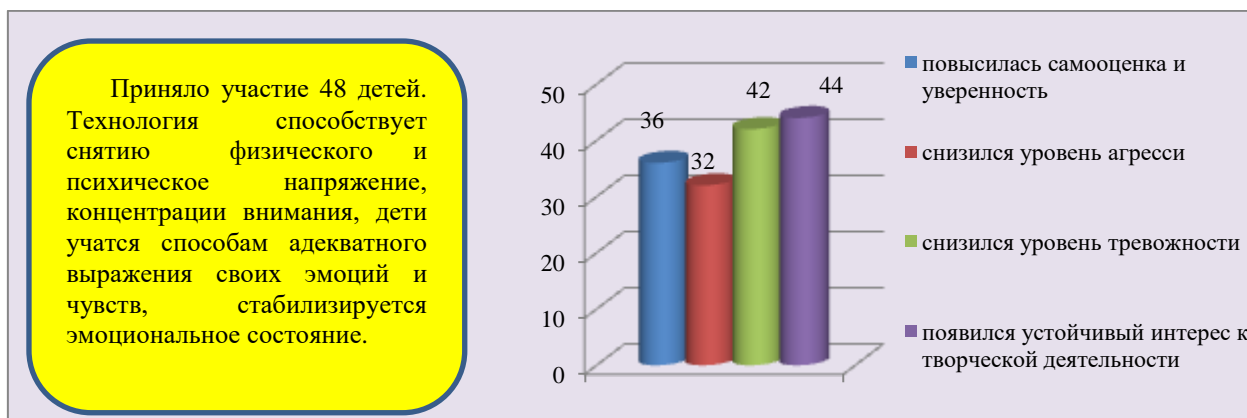
Цели: Воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья несовершеннолетних.

В ходе реализации технологии используется ресурс сказок для решения целого ряда задач: привитие социально одобряемого поведения, расширение кругозора, формирование личности и коррекцию поведения несовершеннолетних

Целевая группа: несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной реабилитации от 3 до 10 лет.

Описание технологии: занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме, ходе реализации технологии используются следующие методические приемы: беседы, направленные на знакомство с различными эмоциями, чувствами; словесные, настольно-печатные и подвижные игры; рисование сказки; просмотр сказки и ее последующее обсуждение; проигрывание, драматизация сказок.

Результативность:



Программа «Давайте познакомимся»

Цель: обучить детей умению конструктивно строить взаимоотношения с окружающими и решение эмоционально-личностных проблем детей

Целевая группа: несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной реабилитации в возрасте от 3 до 7 лет.

Описание: программа состоит из 8 групповых занятий и рассчитана на 2 месяца. В программе используются игры и упражнения, соответствующие данному возрасту: игры (игры-драматизации, сюжетно-ролевые, игры на развитие навыков общения); упражнения (творческого характера, на мышечную релаксацию); этюды; рассматривание рисунков и фотографий; рассказ психолога и рассказы детей; сочинение историй; беседы; моделирование и анализ заданных ситуаций; слушание музыки; рисование; мини-конкурсы, игры-соревнования.

Результативность:

В данной программе приняло участие 22 человека. Беседы со специалистами отделения (группы) показали сформированность у детей умения общаться с использованием навыков, приобретенных на занятиях по формированию адекватного взаимодействия. А именно: в конфликтных ситуациях дети чаще используют приемы ухода от конфликтов. Частота применения физической силы в решении спорных ситуаций уменьшилась. Данные социометрии (Морено) показали: отсутствие «отверженных» детей в группе.

Технология «Путешествие в мир кино»

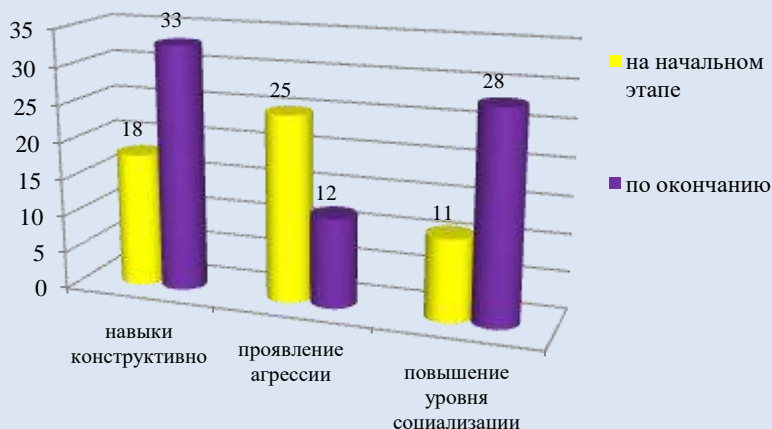
Цель: формирование позитивного мышления, коррекция личностных особенностей ребенка посредством кинотерапии, как метода коррекционно-реабилитационной работы, направленный на выявление и осознание личностных проблем и особенностей.

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте с 3 до 18 лет пребывающие в отделении.

Индикаторы и показатели эффективности: тест Спилбергера служит для определения психоэмоционального состояния человека; цветовой тест Люшера с целью определения эмоционального состояния; опросник Басса – Дарки «Диагностика агрессивности»; проективные методики: «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», «Моя семья», «Нарисуй себя»; метод социометрии с целью определения межличностных и межгрупповых отношений в группе; методика Рене Жилия «Определение внутрисемейных взаимоотношений».

Результативность:

в рамках данного опыта всего приняло участия 39 детей. У 33 человек (85%) наблюдались положительные изменения поведенческого характера, улучшение коммуникативных навыков. У 6 человек (15%) результат проследить не удалось в связи с кратковременным пребыванием в отделении, но подведение итогов каждого занятия путем обратной связи (анкетирование, дискуссия, обсуждение и т.п.) свидетельствует о позитивных изменениях эмоционального фона группы и каждого участника.



Программа «Быть родителем непросто»

Цель: налаживание внутрисемейных взаимоотношений между родителями и детьми и повышение родительской компетенции

Целевая группа: родители/законные представители детей, пребывающих в отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Индикаторы и показатели эффективности программы: диагностика внутрисемейных взаимоотношений, выявление особенностей семейного воспитания (тест-опросник анализа семейного воспитания и профилактики нарушений воспитания (АСВ) (Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис); Методика диагностики родительского отношения (ОРО) (А.Я.Варг, В. В. Столин); «Опросник детского поведения Ш. Эйберг; практические упражнения во время встреч.

Описание: программа реализуется по трем направлениям (блокам):

1. Изучение семьи путем диагностики.
2. Коррекция детско-родительских отношений.
3. Информационно-просветительская работа с родителями.

Результативность:

Приняло участие 12 родителей. В результате занятий у родителей отмечается повышение уровня родительской компетенции, наблюдаются положительные изменения ситуации в семье, в детско-родительских взаимоотношениях. Отзывы родителей свидетельствуют об происходящих изменениях во взаимоотношениях с детьми.

