

## Паспорт технологии «Куклотерапия»

1.	Наименование проекта	«Куклотерапия»
2.	Тема проекта	Улучшение социальной адаптации, коррекция поведения детей-инвалидов, профилактика дезадаптивного поведения, снятие нервно-психического напряжения.
3.	Направления инновационной деятельности	Технология направлена на повышение качества предоставления социальных услуг детям-инвалидам, укрепление психического здоровья и социальную адаптацию получателей социальных услуг.
4.	Наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Апатитский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
5.	Адрес	ул. Зиновьева, д. 13 а, г. Апатиты Мурманской области, 184209
6.	Телефон/факс	(881555)7-63-58
7.	Сайт	<a href="http://kconapatity.ucoz.ru/">http://kconapatity.ucoz.ru/</a>
	Адрес электронной почты	akcon@aprec.ru
8.	Руководитель учреждения	Марченко Светлана Владимировна
9.	Руководитель проекта	Воробьева Ирина Михайловна – заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
10.	Ответственный исполнитель проекта	Торкунова Дарья Александровна – специалист по реабилитации инвалидов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
11.	Консультант (при наличии)	-
12.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	приказ от 04.12.2015 №110-1
13.	Кадровый состав специалистов,	Специалист по реабилитации инвалидов, психолог отделения реабилитации для детей с

	участующих в реализации проекта	ограниченными умственными и физическими возможностями
14.	Категория участников проекта	Дети с ограниченными умственными и физическими возможностями, проходящие курс реабилитации, от 3-18 лет.
15.	Продолжительность реализации	Курс ИПР ребенка-инвалида (1-3 месяца)
16.	Используемые ресурсы:	
16.1	организационные	Реализуется на базе учреждения
16.2	кадровые	Специалист по реабилитации инвалидов, психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями.
16.3	материально-технические	Материалы и инструменты для создания кукол; куклы; персонажи сказок, мультфильмов; ноутбук и колонки для музыкального сопровождения.
16.4	финансовые, в том числе по источникам	В рамках финансирования основной деятельности учреждения
17.	Цель проекта	Способствовать социальной адаптации, осуществлять коррекцию поведения детей-инвалидов, профилактику дезадаптивного поведения, снятие нервно-психического напряжения.
18.	Задачи проекта	Способствовать развитию коммуникативных навыков; Создание положительного эмоционального настроения; Развитие чувства внутреннего контроля, решение внутренних проблем; Способствование развитию творческого самовыражения, развитию воображения, эстетического опыта, практических навыков; Коррекция отклонений в развитии.
19.	Практическая значимость проекта	Куклотерапия применяется при разрешении конфликтов, улучшения социальной адаптации, при коррекционной работе (страхи, заикания, нарушения поведения), для работы с детьми, имеющими эмоциональную травму. Применяется индивидуальный подход к каждой ситуации.
20.	Прогнозируемая результативность проекта	В результате у детей происходит: - развитие положительного эмоционального настроения

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- облегчение процесса коммуникации и улучшение коммуникативных способностей</li> <li>- развитие чувства внутреннего контроля</li> <li>- творческое самовыражение, развитие воображения, эстетического опыта, практических навыков</li> <li>- повышение адаптационной способности в повседневной жизни</li> <li>- коррекция отклонений в развитии.</li> </ul>
21	Индикаторы и показатели эффективности проекта	<p>Беседа, наблюдение за получателями социальных услуг, заполнение карт динамического наблюдения с оценкой изменений эмоционального состояния.</p> <p>Беседа с родителями детей-инвалидов для получения их оценки применения технологии.</p> <p>Проведение психологом теста на выявление актуальных проблем (тест Люшера).</p>
22.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)	Ежемесячный отчет специалиста по реабилитации инвалидов.
23.	Актуальность проекта	<p>Игра с куклой – мир реальности, в котором живет ребенок. Куклотерапия как метод основан на процессах идентификации ребенка с любимым героем мультфильма, сказки, любимой игрушкой. Это метод арттерапии.</p> <p>Куклотерапия позволяет объединить интересы ребенка и коррекционные задачи специалистов, дает возможность естественного вмешательства в психику ребенка с целью ее коррекции. Этот метод является также профилактикой дезадаптивного поведения. Коррекция поведения достигается путем разыгрывания на куклах типичных ситуаций, взятых из жизни.</p> <p>Данная технология может быть направлена на коррекцию межличностных отношений ребенка со сверстниками, с родителями и пр.</p>
24.	Описание проекта	В куклотерапии используется индивидуальная и групповая формы работы. В начале психолог выявляет актуальные проблемы ребенка. Далее ведется индивидуальная работа с ребенком: изготовление кукол; использование кукол для отреагирования значимых эмоциональных состояний. Процесс изготовления кукол также

		<p>является коррекционным. Увлекаясь процессом изготовления кукол, дети становятся более спокойными, уравновешенными, появляются навыки концентрации внимания, усидчивости, развивается воображение. В куклотерапии используются различные варианты кукол: куклы-марионетки, пальчиковые куклы, перчаточные куклы.</p> <p>Игрушка попадает в травмирующий сюжет, страшную историю, и успешно с ней справляется. По мере разворачивания сюжета эмоциональное напряжение ребенка нарастает и, достигнув максимальной выраженности, сменяется бурными поведенческими эмоциональными реакциями (плач, смех и пр.) и снятием нервно-психического напряжения.</p>
25.	<p>Достигнутая результативность проекта</p>	<p>Перед использованием технологии были проведены тесты для исследования психоэмоционального состояния ребенка, выявления актуальных проблем.</p> <p>У каждого ребенка были отмечены: тревожность, наличие страха по какому-либо поводу, наличие проблемы.</p> <p>За период использования технологии поставленные задачи были достигнуты. Отслеживалась положительная динамика в психологическом состоянии ребенка.</p> <p>Применение данной технологии позволило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать положительный эмоциональный настрой;</li> <li>- облегчить процесс коммуникации;</li> <li>- выявить актуальную проблему ребенка;</li> <li>- проработать мысли и эмоции ребенка;</li> <li>- развить чувство внутреннего контроля;</li> <li>- творчески самовыразиться, развить воображение, эстетический опыт, практические навыки;</li> <li>- повысить адаптационные способности в повседневной жизни;</li> <li>- провести коррекцию отклонений в развитии;</li> <li>- улучшить коммуникативные способности.</li> </ul>