

## Паспорт технологии «Я могу!»

1.	Наименование проекта	«Я могу!»
2.	Тема проекта	Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов.
3.	Направления инновационной деятельности	Технология направлена на повышение качества социальных услуг, оказываемых детям-инвалидам, развитие социально-бытовых, социально-трудовых навыков и умений детей с ограниченными возможностями.
4.	Наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Апатитский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
5.	Адрес учреждения	ул. Зиновьева, д. 13 а, г. Апатиты Мурманской области, 184209
6.	Телефон/факс	(881555)7-63-58
7.	Сайт	<a href="http://kconapatity.ucoz.ru/">http://kconapatity.ucoz.ru/</a>
	Адрес электронной почты	akcon@aprec.ru
8.	Руководитель учреждения	Марченко Светлана Владимировна
9.	Руководитель проекта	Воробьева Ирина Михайловна – заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
10.	Ответственный исполнитель проекта	Торкунова Дарья Александровна – специалист по реабилитации инвалидов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
11.	Консультант (при наличии)	-
12.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	приказ от 04.12.2015 №110-1

13.	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта	Специалист по социальной работе, специалист по реабилитации инвалидов, медицинская сестра, психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями
14.	Категория участников проекта	Дети с ограниченными умственными и физическими возможностями, проходящие курс реабилитации, от 3-18 лет.
15.	Продолжительность реализации	Определяется курсом ИПР ребенка-инвалида (1-3 месяца).
16.	Используемые ресурсы:	
16.1	организационные	Реализуется на базе учреждения, а также привлекаются учреждения и предприятия города для экскурсионных, выездных мероприятий.
16.2	кадровые	Специалист по социальной работе, специалист по реабилитации инвалидов, медицинская сестра, психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями.
16.3	материально-технические	Методический, демонстрационный материал для проведения занятий, технические средства (ноутбук, колонки, телевизор, DVD-проигрыватель).
16.4	финансовые, в том числе по источникам	В рамках финансирования основной деятельности учреждения
17.	Цель проекта	Способствовать социальной адаптации детей-инвалидов, развивать социально-бытовые, социально-трудовые навыки и умения в рамках оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями.
18.	Задачи проекта	Провести анализ уровня индивидуальных особенностей ребенка, его мотивации к трудовой деятельности; Сформировать у детей с ограниченными возможностями положительную мотивацию к труду и самообслуживанию; Расширить представления и знания по социально-бытовым темам; Развить самостоятельность; Повысить самооценку и уверенность в себе.
19.	Практическая	Данная технология содержит методы работы

	значимость проекта	с детьми-инвалидами, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей, включает различные формы и методы проведения занятий, что способствует развитию большей самостоятельности, навыков самообслуживания, трудовых навыков и умений, и как следствие, приобретению уверенности в себе.
20.	Прогнозируемая результативность проекта	В результате у детей-инвалидов происходит улучшение психоэмоционального состояния, развивается уверенность в собственных силах, чувство независимости. В ходе реализации технологии у детей-инвалидов развиваются трудовые навыки и умения. В результате реализации технологии у детей-инвалидов происходит повышение уровня самообслуживания детей-инвалидов.
21	Индикаторы и показатели эффективности проекта	Беседа, наблюдение за получателями социальных услуг, заполнение карт динамического наблюдения с оценкой изменений навыков, умений, знаний, уровня самообслуживания и мотивации к трудовой деятельности. Устные и письменные отзывы родителей детей-инвалидов, получающих социальные услуги.
22.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)	Ежемесячный отчет специалиста по социальной работе
23.	Актуальность проекта	Дети-инвалиды, проходящие курс реабилитации в Отделении, имеют различия в развитии, в поведении, в состоянии здоровья, и т.д., но главной задачей для каждого из них является развитие бытовых навыков и умений. Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов – одна из основных задач курса реабилитации. Данная технология позволяет реализовать данную задачу. Применяя индивидуальный подход к каждому ребенку-инвалиду, технология способствует

		социальной адаптации детей, получению новых знаний и умений, развивает положительную мотивацию к использованию и развитию своего потенциала.
24.	Описание проекта	<p>Занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.</p> <p>Используются следующие методические приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, объяснение;</li> <li>- игры различной направленности;</li> <li>- ситуационная игра «Готовим завтрак (обед, ужин)»; «Я - повар»; «Мамин помощник» и др.,</li> <li>- индивидуальные и групповые занятия по различным темам, <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия, включение в труд по самообслуживанию, творческие занятия по ручному труду,</li> <li>- выездные мероприятия и экскурсии.</li> </ul> </li> </ul> <p>Технология обеспечивает комплексный подход к оказанию социальных услуг детям-инвалидам и включает в себя: социально-бытовые услуги, социально-трудовые, социально-педагогические. Ситуационные игры позволяют реализовать услуги в целях повышения коммуникативного потенциала.</p> <p>Комплексный подход обеспечивает оптимальные условия социально-психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов.</p>
25.	Достигнутая результативность проекта	<p>Перед использованием технологии происходит наблюдение за ребенком, заполняется карта динамического наблюдения, посредством которой дается оценка развития ребенка по различным направлениям. Также психолог проводит с каждым ребенком тестирование – рисуночный тест «Дом, дерево, человек». По данным тестированием, специалисты выявили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие уровня знаний, умений,</li> </ul>

		<p>навыков возрастной норме; - неуверенность в себе и своем будущем; - низкий уровень навыков самообслуживания.</p> <p>У каждого ребенка свой уровень развития навыков самообслуживания, трудовых навыков, но для каждого из них важным этапом реабилитации является их улучшение и социально-бытовая адаптация. Данная технология позволила изменить мотивацию, сформировать у детей с ограниченными возможностями положительную мотивацию к труду и самообслуживанию, у детей расширились представления и знания по социально-бытовым темам, произошло развитие самостоятельности, повысилась самооценка и уверенность в себе.</p>
--	--	--