

## Паспорт технологии «Я и компьютер»

1.	Наименование проекта	«Я и компьютер»
2.	Тема проекта	Обучение компьютерной грамотности детей с ограниченными умственными и физическими возможностями
3.	Направление инновационной деятельности	Повышение коммуникативного потенциала детей-инвалидов и детей с ограниченными физическими и умственными возможностями
4.	Наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Апатитский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
5.	Адрес учреждения	ул. Зиновьева, д. 13 а, г. Апатиты Мурманской области, 184209
6.	Телефон/факс	(881555)7-63-58
7.	Сайт	<a href="http://kconapatity.ucoz.ru/">http://kconapatity.ucoz.ru/</a>
8.	Адрес электронной почты	akcon@aprec.ru
9.	Руководитель учреждения	Марченко Светлана Владимировна
10.	Руководитель проекта	Воробьева Ирина Михайловна – заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
11.	Ответственный исполнитель проекта	Торкунова Дарья Александровна – специалист по реабилитации инвалидов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
12.	Консультант (при наличии)	-
13.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	приказ от 04.12.2015 №110-1

14.	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта	Специалист по реабилитации инвалидов
15.	Категория участников проекта	Дети с ограниченными возможностями от 7 до 18 лет
16.	Продолжительность реализации	Бессрочно
17.	Используемые ресурсы:	
17.1.	организационные	Реализуется на базе учреждения
17.2.	кадровые	специалисты по социальной работе и психолог отделения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации
17.3.	материально-технические	- программа для проведения занятий по обучению компьютерной грамотности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.
17.4.	финансовые, в том числе по источникам	В рамках финансирования основной деятельности учреждения
18.	Цель внедрения инновации	Приобретение детьми с ограниченными возможностями навыков общения, получения информации и при помощи компьютерных технологий
19.	Задачи внедрения инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;</li> <li>– выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в процессе реабилитационных мероприятий, в дальнейшем освоение профессий, востребованных на рынке труда;</li> </ul>

		– повышение компьютерной грамотности детей в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным уровнем развития информационных компьютерных технологий
19.	Практическая значимость проекта	Данная программа содержит методы работы с детьми-инвалидами, с учетом их индивидуальных возможностей.
20.	Прогнозируемая результативность проекта	<p>После проведения реабилитационных мероприятий в центре, дети используют приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>Дети самостоятельно могут выполнять следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование собственного информационного пространства (создания папок в соответствии с планом, создание именованых, сохранение, перенос, удаление объектов, сохранение информационных объектов на внешних носителях), создание личных коллекций информационных объектов;</li> <li>– создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов: форматирование и редактирование текстовых документов; вставку в текстовые документы таблиц, диаграмм;</li> <li>– создание объектов (рисунков) с помощью графического редактора</li> </ul>
21	Индикаторы и показатели эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностическая карта;</li> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul>
22.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)	Ежемесячный отчет специалиста по реабилитации инвалидов, квартальные и годовые отчеты о деятельности учреждения
23.	Актуальность проекта	В силу того, что многие дети имеют отклонения и нарушения в умственном

		<p>и физическом развитии и не способны заниматься обучению работе на компьютере в общеобразовательных школах или кружках, особое значение приобретает деятельность по обучению детей работе на компьютере в отделении реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями. Ограниченные возможности ребёнка приводят к социальной дезадаптации вследствие нарушения их развития и роста, способностей к обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, значительно ограничивают их жизнедеятельность.</p>
24.	Описание проекта	<p>Программа адаптирована и предназначена для обучения детей с ограниченными возможностями. Программа «Основы компьютерной грамотности» упрощена и доступна для категорий детей с различными заболеваниями. Программа построена по принципу усложнения и увеличения предлагаемого материала, направлена на формирование знаний, умений и навыков работе на компьютере, которые помогут детям с ограниченными возможностями адаптироваться в окружающей среде. Тематический план программы раскрывает технологию изучения программы, определяет последовательность тем, дает примерное распределение учебных часов по темам и возможную последовательность изучения тем курса в реабилитационном процессе, учитывает возрастные особенности детей, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности детей.</p>