

## Паспорт технологии «Игротерапевтический аттракцион»

1.	Наименование проекта	«Игротерапевтический аттракцион»
2.	Тема проекта	Комплексный способ реабилитации детей с ограниченными физическими и умственными возможностями здоровья.
3.	Направления инновационной деятельности	Технология направлена на повышение качества предоставления социальных услуг детям-инвалидам и их семьям, улучшение взаимодействия между специалистами и клиентами отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями.
4.	Наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения «Апатитский комплексный центр обслуживания населения» отделение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации
5.	Адрес	г. Апатиты, ул. Зиновьева 13А Мурманская область, 184209
6.	Телефон/факс	(881555)7-63-58
7.	Сайт	<a href="http://kconapatity.ucoz.ru">http://kconapatity.ucoz.ru</a>
	Адрес электронной почты	akcon@aprec.ru
8.	Руководитель учреждения	Марченко Светлана Владимировна
9.	Руководитель проекта	Воробьева Ирина Михайловна – заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
10.	Ответственный исполнитель проекта	Торкунова Дарья Александровна – специалист по реабилитации инвалидов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями;
11.	Консультант (при наличии)	-
12.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	Приказ № 110-1 от «04» декабря 2015 года
13.	Кадровый состав специалистов,	Специалист по реабилитации инвалидов, психолог отделения реабилитации для детей с

	участвующих в реализации проекта	ограниченными умственными и физическими возможностями.
14.	Категория участников проекта	Дети с ограниченными умственными и физическими возможностями, проходящие курс реабилитации, от 3-18 лет.
15.	Продолжительность реализации	Бессрочно.
16.	Используемые ресурсы:	
16.1	организационные	Реализуется на базе учреждения, а также с привлечением учреждений и организаций города для более эффективной реализации технологии.
16.2	кадровые	Специалист по реабилитации инвалидов, психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями.
16.3	материально-технические	Игровой реквизит, театральные атрибуты, музыкальные произведения
16.4	финансовые, в том числе по источникам	В рамках финансирования основной деятельности учреждения
17.	Цель проекта	Создание тесного контакта и взаимодействия между ребенком, специалистами, родителями, способствование появлению положительного опыта от взаимодействия; улучшение психологического самочувствия ребенка и его семьи, улучшение эмоциональной среды.
18.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика и коррекция сферы общения детей со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- стимулирование волевой и опорно-двигательной активности;</li> <li>- развитие эмоционально-творческого самовыражения;</li> <li>- улучшение взаимодействия специалистов, родителей, детей, привлечение учреждений города для реализации технологии, улучшения реабилитационного процесса.</li> </ul>
19.	Практическая значимость проекта	Игровой аттракцион – оригинальный способ педагогической, психологической работы с детьми-инвалидами, основанный на активном использовании самого освоенного вида деятельности и общения – сюжетно-ролевой игры в сочетании с другими формами игры, различными видами искусства и элементами театрализованного действия. Для разных групп клиентов может быть предложено два вида

		сценария, в зависимости от цели.
20.	Прогнозируемая результативность проекта	В результате реализации технологии происходит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и развитие творческого самовыражения ребенка;</li> <li>- изменение отношений «ребенок-взрослый»;</li> <li>- улучшение волевой и опорно-двигательной активности;</li> <li>- достижение более высокого эффекта от реабилитации за счет совместной работы специалистов, родителей и детей.</li> </ul>
21	Индикаторы и показатели эффективности проекта	Беседа, наблюдение за получателями социальных услуг, заполнение листа данных психологического, педагогического портрета детей, участвующих в технологии.
22.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)	Ежемесячный отчет специалиста по реабилитации инвалидов.
23.	Актуальность проекта	На базе ОРНОВ ведет свою деятельность «Школа для родителей». Ее главная цель – дать знания, получить информацию от родителей по актуальным для них проблемам. Для того, чтобы взаимодействие между специалистами и родителями было более тесным, плодотворным, было решено реализовать технологию «Игротерапевтический аттракцион». Таким образом, появляется положительный опыт от взаимодействия, происходит улучшение психологического самочувствия ребенка и его семьи, улучшение эмоциональной микросреды.
24.	Описание проекта	В реализации технологии участвуют дети-инвалиды от 3-18 лет, проходящие курс реабилитации в Отделении, и их родители. Данная технология реализуется в рамках оказания социальных услуг. Технология может применяться по любой теме (за основу выбирается любая сказка) и включает еженедельные встречи. На этих встречах происходит разворачивание сюжета сказки. Каждая встреча включает: приветствие, игры, коммуникативные задания, сюжетно-ролевые игры, а также итоговую инсценировку сказки,

		<p>где участвуют и взрослые, и дети. Таким образом, к концу курса проходит 9-12 встреч. Реализация технологии осуществляется из бюджетных средств, а также с привлечением учреждений города, для получения высокого эффекта от реализации технологии.</p>
25.	<p>Достигнутая результативность проекта</p>	<p>Перед использованием технологии были проведены тесты для исследования психоэмоционального состояния ребенка, его родителей, уровня их взаимоотношений. После апробации тестов у детей-инвалидов и их семей было выявлено, в большинстве случаев, эмоциональное состояние, характеризующееся такими состояниями как: закрытость, неуверенность в себе, подавленность, несоответствие ожиданий от ребенка родителями, проблемы во взаимопонимании и т.д.</p> <p>За период использования технологии поставленные задачи были достигнуты. Прежде всего, произошли изменения психоэмоциональной сферы в каждой семье; расширение и развитие творческого самовыражения ребенка; изменение отношений «ребенок-взрослый»; улучшение волевой и опорно-двигательной активности. В конечном итоге произошло достижение более высокого эффекта от реабилитации за счет совместной работы специалистов, родителей и детей.</p>