

Паспорт технологии «Доступный мир»

1.	Наименование проекта	«Доступный мир»
2.	Тема проекта	Развитие социально-бытовых навыков и умений детей с ограниченными возможностями, социальная адаптация.
3.	Направления инновационной деятельности	Технология направлена на повышение качества социальных услуг, оказываемых детям-инвалидам, развитие социально-бытовых, социально-трудовых навыков и умений детей с ограниченными возможностями.
4.	Наименование учреждения	Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Апатитский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
5.	Адрес	ул. Зиновьева, д. 13 а, г. Апатиты Мурманской области, 184209
6.	Телефон/факс	(881555)7-63-58
7.	Сайт	http://kconapatity.ucoz.ru/
	Адрес электронной почты	akcon@aprec.ru
8.	Руководитель учреждения	Марченко Светлана Владимировна
9.	Руководитель проекта	Воробьева Ирина Михайловна – заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
10.	Ответственный исполнитель проекта	Торкунова Дарья Александровна – специалист по реабилитации инвалидов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями
11.	Консультант (при наличии)	-
12.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	приказ от 04.12.2015 №110-1
13.	Кадровый состав специалистов, участвующих в	Специалист по реабилитации инвалидов, психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими

	реализации проекта	возможностями
14.	Категория участников проекта	Дети с ограниченными умственными и физическими возможностями.
15.	Продолжительность реализации	Бессрочно
16.	Используемые ресурсы:	
16.1	организационные	Реализуется на базе учреждения, учреждения и предприятия города для экскурсионных, выездных мероприятий
16.2	кадровые	Специалист по реабилитации инвалидов, психолог отделения реабилитации для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями.
16.3	материально-технические	Методический, демонстрационный материал для проведения занятий, технические средства (ноутбук, колонки, телевизор, DVD-проигрыватель).
16.4	финансовые, в том числе по источникам	В рамках финансирования основной деятельности учреждения
17.	Цель проекта	Способствовать социальной адаптации детей-инвалидов, развивать социально-бытовые, социально-трудовые навыки и умения в рамках оказания социальных услуг детям с ограниченными возможностями.
18.	Задачи проекта	Разрешение трудностей в ориентировке в окружающем мире у детей-инвалидов; Коррекция поведения ребенка в различных ситуациях; Способствование социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов в общество; Развитие познавательных способностей, знаний, умений, самостоятельности детей-инвалидов.
19.	Практическая значимость проекта	Данная технология содержит методы работы с детьми-инвалидами, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей, включает различные формы и методы проведения занятий, что способствует развитию большей самостоятельности, навыков самообслуживания, приобретению навыков и умений по наиболее значимым разделам технологии.
20.	Прогнозируемая результативность проекта	В результате у детей разрешаются трудности в ориентировке в окружающем мире, улучшается и стабилизируется поведение ребенка в различных

		ситуациях; изменяется уровень социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов в общество; дети приобретают знания, умения, навыки, развивается большая самостоятельность у детей-инвалидов.
21	Индикаторы и показатели эффективности проекта	Беседа, наблюдение за получателями социальных услуг, заполнение карт динамического наблюдения с оценкой изменений навыков, умений, знаний. Устные и письменные отзывы родителей детей-инвалидов, получающих социальные услуги. Диагностика индивидуальной стратегии преодоления трудностей.
22.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии (годовая, квартальная и т.п.)	Ежемесячный отчет специалиста по реабилитации инвалидов.
23.	Актуальность проекта	Данная технология позволяет решать актуальные проблемы детей-инвалидов, связанных с их жизненной необходимостью. Также технология позволяет решить вопросы, связанные с коррекцией поведения ребенка в различных ситуациях. Технология учитывает возраст каждого ребенка, его психофизические возможности, познавательную активность, уровень развития. Комплексный подход обеспечивает оптимальные условия социально-психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов и способствует социальной адаптации детей-инвалидов, решению проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, связанных с их жизненной необходимостью.
24.	Описание проекта	Специалист по реабилитации детей-инвалидов, психолог знакомят детей с курсом технологии, обозначают основные разделы: безопасность; здоровье; мы – пассажиры; мы – пешеходы; электричество; природа и безопасность человека; культура поведения; социально-бытовая ориентация. Психолог осуществляет наблюдение за детьми и коррекцию поведения. Психолог и специалист по реабилитации осуществляют совместную деятельность на протяжении всего курса. Специалист по социальной работе организует

		<p>выездные мероприятия и экскурсии. Важнейшим этапом на протяжении реализации технологии является постоянное закрепление полученных навыков и знаний.</p>
25.	<p>Достигнутая результативность проекта</p>	<p>В начале реализации технологии выявляются проблемы каждого ребенка, его потребности. Главной целью технологии является достижение ребенком-инвалидом максимальной самостоятельности, социально-бытовая адаптация.</p> <p>Данная технология позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрешить трудности в ориентировке в окружающем мире у детей-инвалидов; улучшить и стабилизировать поведение ребенка в различных ситуациях; изменить уровень социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов в общество; приобретаются знания, умения, навыки, развивается большая самостоятельность детей-инвалидов.