

## Паспорт технологии «Блисс-символы - язык возможностей»

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Наименование инновации   | «Блисс-символы - язык возможностей»  |
| 2.  | Тема инновации   | Логотерапия детей с ограниченными возможностями  |
| 3.  | Направление инновационной деятельности                                   | Технология направлена на расширение коммуникативных способностей человека с ограниченными возможностями здоровья   |
| 4.  | Наименование учреждения  | Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Апатитский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями |
| 5.  | Адрес учреждения   | ул. Зиновьева, д. 13 а, г. Апатиты Мурманской области, 184209  |
| 6.  | Телефон/факс   | (881555)7-63-58  |
| 7.  | Сайт   | <a href="http://kconapatity.ucoz.ru/">http://kconapatity.ucoz.ru/</a>  |
| 8.  | Адрес электронной почты  | akcon@aprec.ru   |
| 9.  | Руководитель учреждения  | Марченко Светлана Владимировна   |
| 10. | Руководитель проекта   | Воробьева Ирина Михайловна – заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями   |
| 11. | Ответственный исполнитель проекта  | Чернышева Татьяна Александровна – специалист по реабилитации инвалидов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями   |
| 12. | Консультант (при наличии)  | -  |
| 13. | Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении | приказ от 04.12.2015 №110-1  |
| 14. | Кадровый состав специалистов, участвующих в                              | Специалист по реабилитации инвалидов   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | реализации проекта                      |   |
| 15.   | Категория участников проекта            | Дети с ограниченными возможностями от 3 до 18 лет   |
| 16.   | Продолжительность реализации            | Бессрочно   |
| 17.   | Используемые ресурсы:                   |   |
| 17.1. | организационные                         | Реализуется на базе учреждения  |
| 17.2. | кадровые                                | Специалист по реабилитации инвалидов  |
| 17.3. | материально-технические                 | Методический материал для проведения занятий по блисс-символам  |
| 17.4. | финансовые, в том числе по источникам   | В рамках финансирования основной деятельности учреждения  |
| 18.   | Цель внедрения инновации                | -поддержка мотивации и обучение ребенка общению с помощью символов  |
| 19.   | Задачи внедрения инновации              | - развивать познавательную и эмоционально-личностную сферы психики детей-инвалидов<br>-формировать представление детей об окружающем мире с помощью блисссимволики<br>-совершенствовать тонкую моторику рук<br>-установление связи между словом и символом<br>-формирование представлений о предложении, тексте с опорой на символы<br>-обучение детей рассказыванию стихов, текстов, песенок с опорой на символы |
| 20.   | Практическая значимость                 | Положительное влияние на речевое и познавательное развитие детей-инвалидов в целом.   |
| 21.   | Прогнозируемая результативность проекта | - расширение объема пассивного словаря параллельно с расширением представлений об окружающей действительности;<br>- формирование познавательной деятельности(мышления, восприятия, памяти, представлений)   |
| 22.   | Индикаторы и показатели эффективности   | - анкетирование получателей социальных услуг на предмет удовлетворенности   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | инновационной технологии                                    | <p>качеством социального сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные и письменные отзывы клиентов об участии в занятиях по методу блисс-символы</li> <li>- справки по итогам тематических проверок в отделениях, участвующих во внедрении технологии</li> </ul>  |
| 23. | Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежемесячный отчет специалиста по реабилитации инвалидов;</li> <li>- квартальные отчеты об инновационной деятельности учреждения;</li> <li>- годовой отчет об инновационной деятельности учреждения</li> </ul>  |
| 24. | Актуальность проекта  | <p>Одним из наиболее важных условий полноценного психического, личностного и социального развития ребенка является общение. Но не всем детям доступны общепринятые формы общения. С трудом овладевают речью аутичные дети с врожденным нарушением потребностей в коммуникации, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата вследствие ДЦП, с нарушенным слухом, с органическими поражениями мозга, которые затрудняют процесс формирования речи, а также дети с иными врожденными и приобретенными функциональными аномалиями. Одним из факторов успешной социализации и развития детей с особыми потребностями является их способность к взаимодействию с другими людьми. В чем существенно может помочь технология использования блисс-символов.</p> |
| 25. | Описание проекта  | <p>Блисссимволика – визуальная базисная письменность, в которой алфавитом служат не буквы, а определенное количество графических базовых символов, представляющих значения, которые легко запомнить ребёнку. В процессе общения</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>используется <i>индивидуальная коммуникативная карта</i>, которая замещает или дополняет естественную речь и создаётся с учетом познавательных, языковых, сенсорных и физических способностей ребёнка или взрослого человека. Размещение символов по клеточной системе и выделение цветом их принадлежности к грамматическому классу облегчает нахождение необходимого слова во время диалога. Эта языковая система подходит к использованию на разных речевых уровнях, от сигнального слова до грамматически совершенного предложения.</p> |
|--|--|--|